

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Ivana Čizmić, v. pred. dr.sc. Jasmina Rogulj, prof.v.š. mr. Petra Grgičević Bakarić, v. pred.	
Naziv kolegija	OSNOVE NJEMAČKOG JEZIKA	
Studijski program	Stručni prijediplomski studij Računarstvo	
Status kolegija	Izborni	
Godina studij	3.	
Semestar	6.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+0+60
OPIS KOLEGIJA		
Ciljevi kolegija		
Cilj ovoga kolegija je razvijati kod studenata niz jezičnih kompetencija (leksičku, gramatičku, sociolingvističku, pragmatičku) koje će im omogućiti aktivno korištenje njemačkoga jezika u svakodnevnim životnim situacijama (u okviru A1 razine Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike).		
Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
Očekivani ishodi učenja za kolegij		
1. Prepoznati uobičajene norme ponašanja i običaje koji vladaju u zemljama njemačkoga govornog područja. 2. Primijeniti novostečena leksička i gramatička znanja u svakodnevnom situacijskom kontekstu. 3. Opisati svoj profil, radno okruženje, predstaviti članove obitelji. 4. Napisati kratak formalni E-mail, pripremiti plan dnevnih privatnih i službenih aktivnosti. 5. Povezati dijelove rečenica i teksta u smislenu cjelinu u pisanom i govorenom izričaju. 6. Analizirati i sažeti sadržaj autentičnoga odslušanog/pročitano g teksta. 7. Demonstrirati jednostavne dijaloge koji se vode u svakodnevnom situacijskom kontekstu. 8. Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore.		
Sadržaj kolegija		
Einführung ins Deutsch A1, Aussprache im Deutschen Das Geschlecht Namen von Ländern und Kontinenten, Aussagesätze, W-Fragen, Länder, Staatsangehörigkeiten und Sprachen, Zahlen, Position von Subjekt im Aussagesatz, Unterschied von bestimmtem und unbestimmtem Artikel; Akkusativergänzung Farben Firmeninformationen, Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ, Modalverb sollen; Perfekt: Verben mit haben; Modalverben im Präteritum; Negation mit nicht oder Kein; Wiederholung der Grammatik und des Lektionswortschatzes		

Vrste izvođenja nastave (staviti X)		☐ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____																								
Obveze studenata																												
Nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu. Samostalna izrada zadataka (portfelj radova)																												
Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)																												
Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																						
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje																						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad																						
Portfolio	x	Kolokviji	x	Samostalni rad	x	Konzultacije i završni ispit	x																					
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu / Način provjere stečenih ishoda učenja za svaku studentsku obvezu																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTINUIRANO VREDNOVANJE</th> </tr> <tr> <th>Pokazatelji kontinuirane provjere</th> <th>Uspješnost A_i (%)</th> <th>Udjel u ocjeni k_i (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi</td> <td>70 - 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Portfelj radova</td> <td>0-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>								KONTINUIRANO VREDNOVANJE			Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi	70 - 100	10	Portfelj radova	0-100	30	Prvi kolokvij	50-100	30	Drugi kolokvij	50-100	30			
KONTINUIRANO VREDNOVANJE																												
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)																										
Nazočnost i aktivnost na nastavi	70 - 100	10																										
Portfelj radova	0-100	30																										
Prvi kolokvij	50-100	30																										
Drugi kolokvij	50-100	30																										
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ZAVRŠNA OCJENA</th> </tr> <tr> <th>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</th> <th>Uspješnost A_i (%)</th> <th>Udjel u ocjeni k_i (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teorijski ispit (pisani)</td> <td>50 - 100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>0 - 100</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</td> <td>Uspješnost A_i (%)</td> <td>Udjel u ocjeni k_i (%)</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (pisani)</td> <td>50 - 100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>0 - 100</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>								ZAVRŠNA OCJENA			Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40
ZAVRŠNA OCJENA																												
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)																										
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60																										
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40																										
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A _i (%)	Udjel u ocjeni k _i (%)																										
Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	60																										
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 - 100	40																										

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$\text{Ocjena}(\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

N - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sander, I. et al. (2015) DaF im Unternehmen A1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. (ausgewählte Lektionen)	1	

Dopunska literatura

1. Reimann, M. (1996) Grundstufen- Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag.
2. Luscher, R. (2001). Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Ismaning: Max Hueber Verlag.
3. DUDEN – Deutsches Universalwörterbuch (2001). Mannheim: Bibliographisches Institut und F.A. Brockhaus AG.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- **Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).**
- **Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).**
- **Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).**
- **Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).**
- **Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).**